

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU JEUDI 17 OCTOBRE 2019

1 Photo pour le trombinoscope ci-joint.

2 Rappel de l'organisation de l'école Jeanne d'Arc école Catholique :

Notre école appartient à l'enseignement catholique et dépend de la direction diocésaine à Annecy. Nous avons donc 2 missions :

- Enseigner : Et nous avons des comptes à rendre à l'académie
- Eveiller à la foi : Développer des valeurs (projet éducatif) et faire découvrir, ou rappeler ou développer la foi catholique. Lien avec la Direction Diocésaine

Nos partenaires :

- APEL : Association de parents d'élèves constituée de parents bénévoles qui ont à cœur de s'engager dans des actions, manifestations pour aider financièrement la réalisation des projets culturels, du matériel. Dernièrement traçage au sol de jeux de cour.

- OGEC : Organisme de Gestion des écoles catholiques qui constitue le support juridique de l'école. Cette association est locataire des locaux à titre gratuit et a à charge, leur entretien et leur développement, la sécurité, le personnel non enseignant.

L'OGEC a 2 sources de revenu :

- Les subventions municipales pour les enfants de Rumilly scolarisés à Jeanne d'Arc à fin uniquement pédagogique
- La scolarité que vous versez mensuellement, ou trimestriellement.

Cette année scolaire : 409 élèves (-11 élèves) 225 Primaire et 124 maternelle soit 349 enfants de Rumilly (-10)

Nous constatons :

- Une baisse des subventions communales. Il semblerait que les charges des écoles publiques diminuent.
- Une baisse des enfants de Rumilly (-10)

Cette année nous perdons près de 18.000€

Nos charges augmentent régulièrement (eau, électricité, gaz) d'autres viennent se rajouter... Ex : UGSEL : 2019-2020 : 4€ par famille, en 2020-2021 : 2.80€ par enfant de maternelle, 3.40€ par élève de primaire. Le poste le plus élevé correspond aux charges salariales.

3 Travail de groupe :

Un travail de groupe est proposé de manière à s'inscrire dans le projet diocésain et de mettre à jour une plaquette présentant l'école.

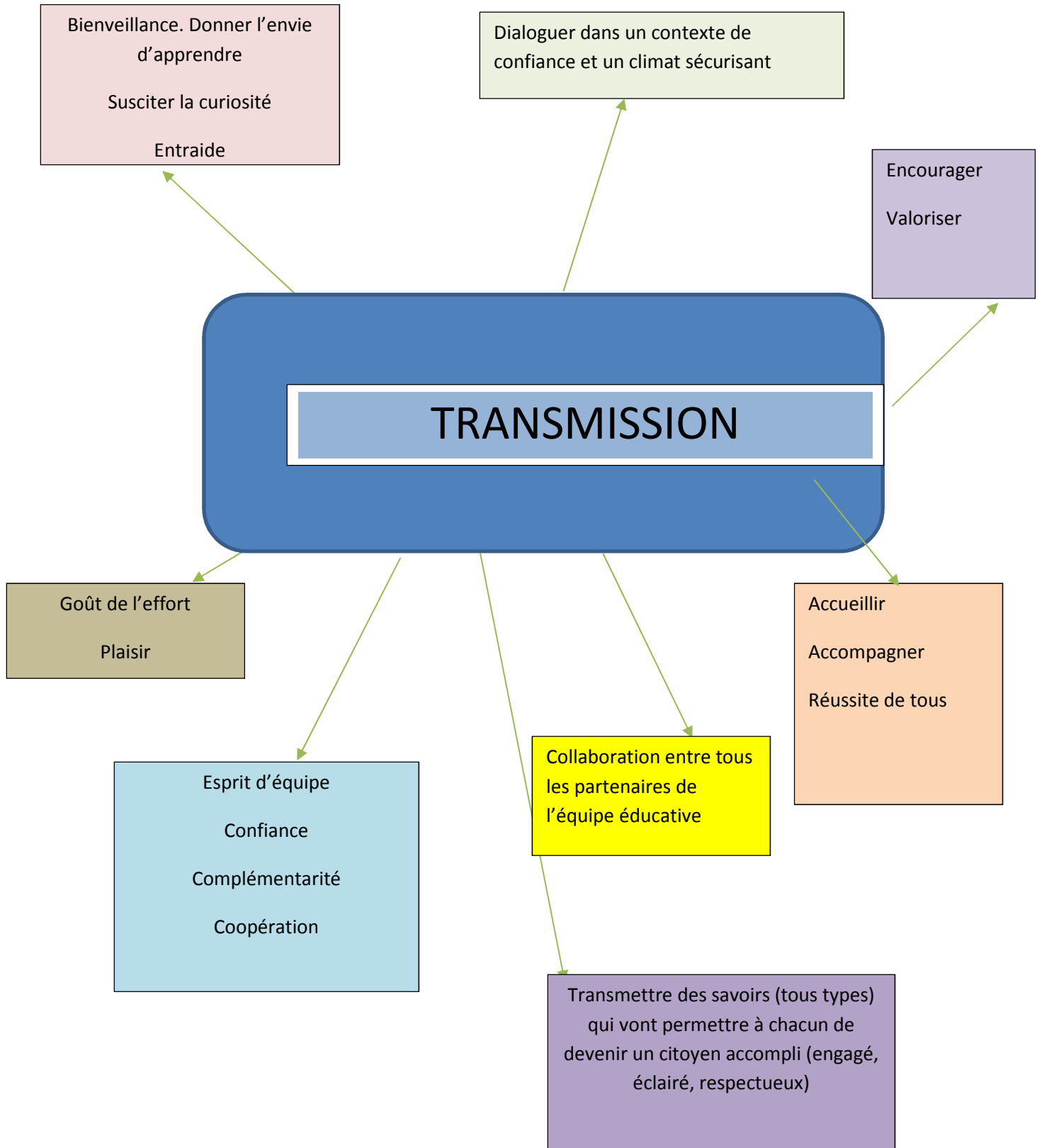
Ecole de la relation, Ecole de l'Engagement, Ecole des Initiatives, Ecole de la Transmission.

Par groupe, travaille sur 1 des points cités en s' aidant des questions, textes, phrases notées. Il s'agit de pointer ce qui se fait dans notre école, ce qui pourrait se faire en restant concrets et réalistes.

Travail pendant 20 mn puis mise en commun

Ecole de la transmission

Qu'est-ce que transmettre pour nous parents, enseignants ? Que souhaitons-nous transmettre ? Quelle posture pour un passeur de savoirs dans l'école catholique aujourd'hui



Ecole de l'initiative

Est-ce que notre établissement encourage l'esprit d'initiatives ? Que fait les équipes APEL et OGEC, personnel, Parents, enseignants pour susciter l'initiative ?

Parents, APEL

Propositions d'actions 1 à 2 fois par mois

Appel aux parents pour des idées, des ateliers (ex : Bricolage)

Diffuser Trombinoscope APEL

Créer une « boîte à idées » dans le hall primaire et maternelle pour les parents

Compte Facebook

Création d'une boîte à livres : Poser/prendre

Ecole Directe

Les parents correspondants

La communication et l'ambiance favorisent l'accueil et la prise d'initiatives

Enfants

Suggestions d'une boîte à idées

La présence des délégués de classe

Créer des temps de parole, et d'écoute

Existence de la médiation scolaire

Respect des autres

Rendre autonome

Enseignantes, Personnel

Classe Dojo, cahier de liaison

Le compte « Watsap » dans certaines classes

Bienveillance, communication, confiance

Les commissions : Sécurité et bien être au travail, informatique, pastorale, direction

Chaque enseignante à la liberté et l'initiative de bâtir ses propres projets dans le respect du budget

Liberté et choix de sa pédagogie en veillant à répondre aux Instructions Officielle

L'école de la relation

Quelles sont les ressources et les freins de « l'école de la relation » dans notre établissement ? Quels temps de convivialité ? Temps de rencontres ? Temps informels ?

L'accueil des futurs PS en mai
Informations aux parents des futurs CP en juin,
Réunion de rentrée pour les CP tôt
Décloisonnement GS/CP durant le 3ème trimestre
Journée d'intégration fin juin des CM1 à Démotz

Fête de l'école
Pot de rentrée offert par l'APEL
Rentrée décalée des maternelles pour un accueil individualisé
Bol de riz : Temps pour les familles de venir à l'école pour un temps de Partage

Communication :
Approche presque individualisée par mail, rappel SMS, Ecole directe.
Cahier de liaison : blog, classe dojo (CM1A et CPB)
Cahier de vie virtuel (classe orange) → change la relation (maison école)

Célébration religieuse : peu de parents présents
Peut-être proposer une célébration dans l'année hors temps scolaire

Élève :
Les ateliers sur le temps de midi
Médiation
Proposer des débats entre élèves sur des sujets d'actualité hors temps scolaire

Conseil d'école : Temps convivial avec ateliers permettant des échanges
Sorties : Solliciter les parents pour accompagner

Propositions, point à améliorer :

Remettre au goût du jour le repas canadien courant septembre

Retour des parents très difficile à obtenir en cycle 3 pour préparer le conseil d'école

L'école de l'engagement

Quelle place est donnée à l'engagement dans notre école ? Quels engagements nous prenons cette année ? Quelle visée commune ?

Respecter le règlement intérieur de la part de tous les acteurs de l'école

Parents investis dans l'éducation de leur(s) enfant(s), ouverts, à l'écoute

Parents correspondants engagés dans les actions de l'école

Développer l'entraide et la solidarité : entre parents, enfants, médiateurs, délégués, banc des amis

Personnel et enseignantes engagés vis-à-vis des enfants, familles, projets, dans la vie de l'école

Intervenants respectueux du projet d'école et éducatif de l'école

Projet humanitaire

Propositions : Plus d'engagement vis-à-vis du respect des autres, du matériel : tolérance et circulation aux abords de l'école.

Plus d'engagement et de participation aux actions proposées par l'APEL (moyens humains)

Proposer plus de moments festifs : Ex : repas canadien

Eco délégués : Promouvoir le tri, sensibiliser au gaspillage... avec un adulte référent.

Questions diverses :

- **Mardi 5-11 à 8h45** : Préparation de Noël religieusement (Avent et célébration) avec des parents volontaires. Cette rencontre ne nécessite pas de grandes connaissances religieuses... seulement une volonté de faire découvrir le sens véritable, pour un catholique, de Noël.

- **Au retour des vacances de Toussaint** : Les toupies « beyblade » seront interdites.

- **A la cantine, le comportement des enfants de MS et GS** restent difficile. Ils ne sont pas polis, provoquent ou narguent le personnel. Un mot sera passé aux parents dans ce sens. Tableau du comportement, 3 croix, un mot aux parents pour signaler, 6 croix exclusion temporaire.

- **En partenariat avec Century 21**, nous proposons durant le mois de novembre, une collecte de jouets complets et en bon état, albums, peluches au profit du secours catholique.

- **Prochains conseils d'école** : 18h-20h

Lundi 27 Janvier

Vendredi 15 Mai

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE RENCONTRE PARENTS

CORRESPONDANTS : ENSEIGNANTES MATERNELLE

<p>1) Rôle du parent correspondant de classe</p>	<p>Mieux les identifier Communication plus vraie chaque jour à la porte de la classe ou dans le hall d'entrée Prévoir un lien avec les parents de la classe par divers moyens : papier, mail, compte WhatsApp par classe</p>
<p>2) Synthèse du questionnaire</p>	<p>Ont été appréciés : La rentrée décalée, le pot d'accueil, la musique Livret de rentrée Les listes de classe en avance Les portes ouvertes</p> <p>Le jour de la rentrée : Sur 2 jours, calme, sourire, bonne humeur, bonne ambiance, la musique, le pot de l'APEL. Le trombinoscope donné à l'avance</p> <p>La directrice, l'équipe enseignante, les locaux, la rigueur de travail, école directe, les nombreux projets, les réunions de classe, aide personnalisée, le respect.</p> <p>Le bilan sieste / repas affiché en maternelle</p> <p>Les questionnements : Comment trouver sa place dans l'APEL ? Dans une équipe déjà constituée ? Les enfants qui ont passé trois ans dans la même classe seront-ils dans la même classe en CP ? Comment vont-ils être préparés au passage en CP ?</p> <p>Le marquage au sol sur la cour a été très apprécié.</p>
<p>3) Projet pédagogique annuel Temps forts</p>	<p>Le thème de l'année : « Développement durable » : travail dans les classes sur le respect de sa planète, la biodiversité, le respect de la nature, des animaux (abeilles classe orange). Des sorties aux étangs de Crosagny, à la maison du Salève (Classe jaune), les sorties de fin d'année seront sur ce thème.</p> <p>Un spectacle prévu en Janvier également</p> <p>Sports : Judo, Rugby</p> <p>Cinéma : Novembre</p> <p>Un projet musique : Fabrication d'instruments de musique avec des matériaux recyclables pour les classes oranges, bleues, et jaune.</p> <p>Anglais : Avec l'association « English stage ». 20 séances dans l'année. Projet culturel sur un pays Anglophone : L'Australie</p>

Autres :

Certains parents trouvent difficile le passage crèche/école dans la mesure où ils ne savent plus rien sur ce qui se passe en classe. La demande d'un débriefing rapide sur chaque élève serait le bienvenu : L'école Jeanne d'Arc prépare les parents à ce changement : RV d'inscription avec la directrice d'une heure environ où elle insiste sur cette transition, les portes ouvertes, le temps d'échange en Mai et la rentrée échelonnée. La réunion de classe en septembre permet également de prendre connaissance de l'emploi du temps journalier. Une vidéo en classe violette sera produite en cours d'année. L'accueil quotidien de la maîtresse à la porte de la classe (matin et soir) avec un mot sur chaque enfant nous paraît suffisant. En tant que parents, il faut accepter ne pas tout savoir sur la vie de son enfant. Si un problème survient la maîtresse en informera personnellement les parents. Un rendez-vous est toujours possible en cas de besoin.

Un enseignement de la religion catholique devrait être donné ainsi que les bases du christianisme. L'approche faite paraît trop légère. Les enfants doivent connaître les différentes religions et les valeurs : En accord avec l'évêque, l'école Jeanne d'Arc éveille à la foi catholique tous les enfants inscrits. Nous marquons les temps forts de l'évangile catholique sur le temps de l'avent (4 semaines) et Carême (40 jours). Les différentes religions sont apprises en primaire. Les célébrations à l'école permettent de connaître les bases du christianisme. Les valeurs de s'aimer, se respecter et vivre ensemble sont développées tous les jours avec les enfants. Au moment des fêtes religieuses un éclairage évangélique est fait. Les actions humanitaires annuelles, les prières, les chants illustrent la foi catholique dans la joie. Pour une approche plus approfondie, il y a la paroisse qui propose l'éveil à la foi pour les enfants jusqu'à 6 ans, puis le catéchisme. Il est toujours possible de rejoindre l'équipe pastorale de Jeanne d'Arc qui de réunira le 5-11 à 8h45 pour proposer des pistes qui correspondent à vos attentes.

Est-il possible de s'ouvrir vers l'extérieur ? Une chorale intergénérationnelle par exemple. Nous y pensons depuis plusieurs années... pourquoi pas... Chorale ou rencontres ponctuelles. Toutes les années nous réalisons des cartes de Noël pour le portage des repas. Des années, selon les demandes nous confectionnons des bricolages à offrir. En 2017-2018, nous sommes allés porter des cadeaux de Noël au Cèdres, confectionnés par les élèves.

Proposer aux parents qui le souhaitent, de rester en classe, le matin à l'accueil jusqu'à la récréation pour se rendre compte ce qu'est vraiment une matinée de classe : Nous ne sommes pas favorable à cette demande. L'enfant qui a son parent présent risque de changer de comportement, la présence d'un parent peut perturber le fonctionnement de la classe... et les enfants qui n'auront pas leur parent dans l'année ? Même si l'école favorise le lien parents/école, le temps de classe reste un moment professionnel et privilégié entre l'enfant, la maîtresse et l'ASEM.

L'usage des nouvelles technologies est dans les instructions officielles dès la maternelle: L'invasion des écrans dans le quotidien des enfants invite à réfléchir sur leur usage. Il est souvent mis en avant le côté pervers des écrans (isolement de l'enfant face à l'écran, risques sur la santé...) Faut-il pour autant se priver de ces outils « nouvelle génération » ? Ne faut-il pas au contraire, utiliser le numérique à l'école comme outil d'apprentissage, et proposer une autre utilisation de la tablette que la simple consommation de jeux et de vidéos ? L'éducation aux écrans passe par l'école. Le deuxième constat est la difficulté pour les parents à comprendre la spécificité de l'école

maternelle qui peut difficilement donner à voir ce qu'elle fait (pas ou très peu de travail sur fiche...) Le numérique peut être envisagé comme une réponse, grâce à la mise en place d'un ENT (espace numérique de travail).

Passage GS/CP : Une intégration progressive des GS en classe de CP s'organise courant 3^{ème} trimestre de manière à ce qu'ils aillent passer régulièrement un temps de travail en CP. Nous allons bien sûr séparer certains enfants ayant passé 3 ans en maternelle ensemble mais nous serons attentives aux amitiés fortes et positives.

Intégration à l'équipe APEL : Nous vous invitons à participer à une réunion pour connaître son fonctionnement, l'équipe. Le nouveau président aura à cœur d'accueillir chaque membre de manière à lui faire une place.

Est-ce que l'école célèbre les fêtes comme halloween ou carnaval ? Halloween se situant pendant les vacances, nous ne marquons pas cette fête dans les classes. Des années, l'APEL propose un samedi après-midi festif à l'école sur ce thème. Une animation à la cantine est toutefois prévue le Vendredi 8 novembre. Par contre, nous avons l'habitude de marquer la mi-carême qui sera le jeudi 19 mars cette année scolaire. Les enfants se déguisent et des animations sont prévues. Le matin pour les maternelles, l'après-midi pour les primaires.

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE RENCONTRE PARENTS CORRESPONDANTS / ENSEIGNANTES CP-CE1

<p>1) Rôle du parent correspondant de classe</p>	<p>La communication WhatsApp fonctionne bien entre parents. Ces comptes doivent uniquement servir pour des informations, de l'entraide. En aucun cas il s'agit de critiquer une méthode, la pédagogie, l'enseignante. En cas de disgression, la directrice pourrait faire fermer ce compte. Pas l'enseignante pour un échange plus libre. Les parents délégués font remonter les questions, remarques à la maîtresse. Pour la classe Dojo en CPB : Maintien du cahier de liaison Les parents correspondants permettent de faire le lien avec la maitresse avec ceux qui n'osent pas forcément s'exprimer. L'APEL pourrait utiliser les parents correspondants de classe pour communiquer sur les actions, manifestations.</p>
<p>2) Synthèse du questionnaire</p>	<p>Apprécié :</p> <p>La rentrée décalée en CP et permettre aux parents d'entrer dans les classes</p> <p>La convivialité de tout l'ensemble du personnel</p> <p>Le café d'accueil de l'APEL</p> <p>Très bonne communication des informations pour la rentrée (support papier et réunion avant rentrée)</p> <p>Fournitures communiquées à l'avance</p> <p>Listes des classes en juillet</p> <p>L'accueil le jour de la rentrée</p> <p>Les projets proposés par l'école</p> <p>Les enfants sont valorisés et félicités</p> <p>Une école proche des enfants</p> <p>Les enseignantes et la directrice à l'écoute</p> <p>Le respect des valeurs</p> <p>L'implication des enseignantes très attentives aux besoins, à la sécurité, aux difficultés des enfants</p> <p>Les informations importantes par SMS</p> <p>L'ensemble pédagogique (sorties, sécurité, infrastructure, intervenants extérieurs)</p>
<p>3) Projets pédagogiques annuels Points forts</p>	<p>Sensibilisation à la biodiversité animale, végétale et minérale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation au tri et au devenir des déchets - Sorties scolaires en lien avec ce projet - Sports : Basket, Rugby - Anglais : Avec l'association « English stage » 20 séances. <p>Projet culturel sur un pays Anglophone : L'Australie</p>

Autres questions :

Charge de travail sur cette première période... enfants fatigués CP : Le programme scolaire de cette année CP est en effet chargé et si nous voulons que les enfants aient vu tous les sons en fin d'année, que l'apprentissage de la lecture se mettent en place, un rythme soutenu est obligatoire (soit 2 sons par semaine). Nous ménageons cependant, dans la journée, des temps de poses, de calmes. Nous rappelons

de coucher les enfants de bonne heure (20h le soir) et de proposer une sieste les jours de congés. Ne surcharger pas votre enfant d'activités le soir ou le week-end.

Cantine : Prix et quantité La directrice rappelle que le prix de 5.30€ comprend le repas mais également les 2 heures de garde de votre enfant. Pour info : nous perdons 1€ par repas chaque jour. Pour ne pas être déficitaire sur ce poste, il faudrait mettre le repas à 7€.

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE RENCONTRE PARENTS CORRESPONDANTS / ENSEIGNANTES CE2/CM1

<p>1) Rôle du parent correspondant de classe</p>	<p>Être le lien entre la classe, l'école et les parents Transmettre les messages pour le conseil d'école et faire la synthèse Rester neutre dans la transmission Force de rappel, de dynamisme dans l'école Participation aux 3 conseils d'école Possibilité d'être représentant de parents : alerter pour remonter des situations Lien entre APEL et parents correspondants de classe Importance de diffuser un trombinoscope 2 parents correspondants par classe c'est bien Suggestions : Prévoir une réunion entre les parents délégués en amont du conseil d'école. Cette proposition a fait réagir les parents correspondants en craignant la « réunionite aigue ». Mais pourquoi ne pas prévoir le 1^{er} conseil d'école en 2 temps : 1 partie plénière et une 2^e partie avec les délégués uniquement.</p>
<p>2) Synthèse du questionnaire</p>	<p><u>Ce qui a été apprécié le jour de la rentrée :</u> L'organisation L'accueil par liste Dossier de rentrée complet Avoir la liste des classes en juillet... déstresse ou pas ! La présence de l'APEL aux réunions de classe pour communiquer sur les activités de l'année Accueil des maîtresses</p> <p><u>Demandes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapprocher le café du portail.... (difficile car pas de prise pour cafetière et bouilloire) - Les listes spécifiques de fournitures pour chaque maîtresse à donner plus tôt si possible - Anticiper les dates de réunions de classe - Demande d'une commande en gros : Rappel de la centrale d'achat Scoléo - Plus d'espace entre les listes le jour de la rentrée pour que les parents puissent s'approcher - Fléchage pour accéder aux listes (rappel CF dossier de rentrée) - Rentrée en musique - Nom des enseignantes sur les listes - Si 2 maîtresses, présentation des 2 le même jour : Quand c'est possible on le fait. Caroline Caperra Nygren enseigne le lundi à Marcellaz Albanais. - Pouvoir rentrer en classe avec son enfant. <p><u>Portes ouvertes :</u> La visite par des élèves de l'école est agréable L'envoi des invitations Suggestions : Inviter des anciens élèves (fratries encore présentes)</p> <p><u>Ce que vous appréciez dans l'école :</u> Accueil, sourire, convivialité Intervenants divers Professionnalisme Proximité de l'équipe</p>

	<p>Prise en compte de chacun Ecoute et présence de la directrice Rythme, activités et vivre ensemble</p> <p><u>Autres :</u> La cantine en ce début d'année ne donne pas satisfaction Proposition de faire une jolie sortie pour marquer le départ de l'école des CM1. La remise de diplôme pour les élèves de CM1 a été appréciée. Des parents prêts à faire des actions ... se rapprocher de l'APEL. Climatisation à l'étage... à réfléchir... Le coût de l'installation est difficile à supporter pour l'OGEC.</p> <p><u>Les questions :</u> <i>Financement des sorties et activités culturelles : Comment cela se passe ?</i> Nous allouons une somme de 60€ par enfant. Les maîtresses gèrent leur budget en respect du projet pédagogique de l'année et de la sécurité. Une facturation aux familles est faite par trimestre en fonction des revenus de l'APEL.</p> <p><i>APEL : Difficile de trouver sa place. Côté familial en baisse.</i> Proposition de se rapprocher de l'APEL 74 pour préciser le rôle de l'association dans l'école, organiser des débats, conférence. Mieux communiquer.</p>
<p>3 Projet pédagogique annuel Temps forts</p>	<p>Sciences : 1 sortie par période</p> <p>Visite à la médiathèque Visite à la Turbine : Cran-Gevrier : Ateliers scientifiques (expérimentation) et peut-être à la station d'épuration Planétarium : Le budget est à définir</p> <p>Sports : Rugby : Période 1 et Période 4 Judo : Période 2 Badminton : Période 3 Vélo : Période 5</p> <p>Projet danse : « Le rock à Jeanne d'arc » à partir de janvier</p> <p>Spectacle quai des arts</p> <p>Visite au musée</p>